

EL BOLETÍN Nº 3

EN DEFENSA DEL PROYECTO EDUCATIVO 0-6 DE LAS EIMs



1.- Un resumen para las nuevas familias.

2.- Propuesta de adhesión a la Plataforma 0-6 es Futuro

3.- Estructura actual.

4.- Situación actual y hoja de ruta.

5.- “Un Salto por la Infancia”, nuestra acción de Noviembre.

6.- Herramientas de comunicación

7.- Informe de Tesorería.

1.- Un resumen para las nuevas familias.

En Febrero del pasado año, el entonces concejal de Educación del Ayuntamiento de Granada, Fernando Egea, intentó suprimir el ciclo 3-6 en las Escuelas Infantiles Municipales de la Fundación Granada Educa para poder conveniar con la Junta de Andalucía el ciclo 0-3 (con la legislación actual no se pueden conveniar ambos ciclos) lo cual suponía de facto la ruptura del proyecto actual de nuestras escuelas.

Esta medida puramente económica que se intentó llevar a cabo a espaldas de los patronos de la Fundación Granada Educa, de las familias y de los profesionales de las escuelas, no contaba con las mínimas garantías democráticas al ni siquiera haberse discutido con el resto de grupos políticos municipales. Por ello tuvo en la comunidad educativa y en toda la sociedad granadina una respuesta unánime: nuestra ciudad y nuestra infancia tiene derecho a seguir disfrutando de un proyecto educativo basado en la educación infantil de etapa completa 0-6, tal y como lo viene haciendo con enorme éxito en los últimos 35 años.

Tras el anuncio se produjeron las primeras reacciones en forma de protestas, ruedas de prensa y declaraciones. A la vez, empezaron a darse en las escuelas las primeras asambleas, donde familias, profesionales y personas que estuvieron vinculadas a las escuelas (antiguas familias y profesionales), decidieron las vías de actuación y la estructura organizativa para su defensa.

Surgieron de esas primeras asambleas dos estructuras distintas pero convergentes: por un lado, se reforzó a las AMAPAS y al Comité de Empresa con la creación de grupos de trabajo y un sistema de comunicación y toma de decisiones rápidas. Por otro lado, se creó la *Plataforma 0-6 Es Futuro*, como asociación de familias, profesionales y alumnos y alumnas que habían pasado por las EE.II.MM., sumando además a profesionales de la educación y otros colectivos que se habían movilizado con el mismo objetivo y que se ilusionaron por defender, extender y generalizar el proyecto.

Esta medida puramente económica suponía de facto la ruptura del proyecto educativo actual de nuestras escuelas.

Estos movimientos y el arduo trabajo de toda la comunidad fueron dando sus frutos, como la retirada de la medida por parte del Ayuntamiento y el compromiso escrito de todos los grupos políticos municipales para mantener el proyecto durante la presente legislatura, amén de otros pasos que veremos más adelante.

2.- Propuesta de adhesión a la Plataforma 0-6 Es Futuro

Como sabéis y se ha dicho más arriba, en el curso pasado y paralelamente a la defensa de las EE.II.MM. se creó una plataforma en apoyo a la construcción de una “ciudad 0-6”. La *Plataforma 0-6 Es Futuro* se presentó el 23 de abril de 2016 en la Feria del Libro, como cierre a la actividad “El Bosque de las Ideas” organizada por el grupo de Acción del movimiento en defensa de las escuelas en la Fuente de las Batallas. En ella se ha dado cabida a todas esas voces que defienden una educación infantil de etapa completa.

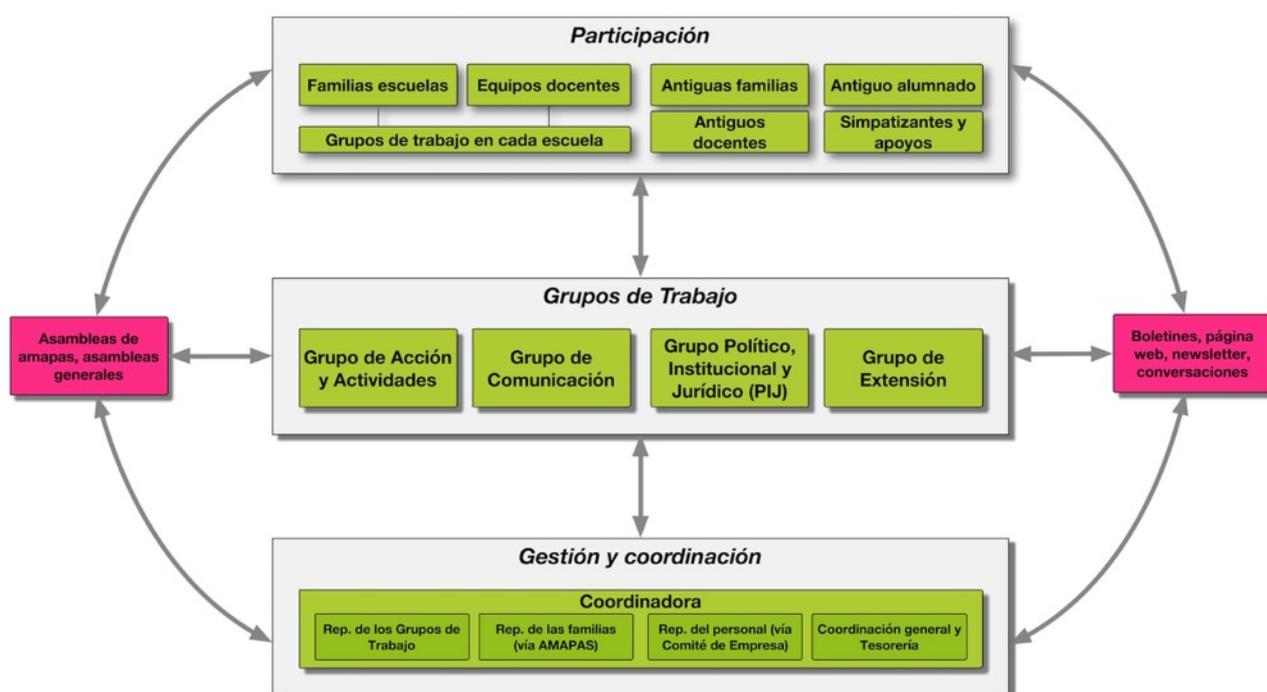
Se constituyeron así los cimientos de un proyecto para la defensa de una educación integral; es decir, una educación infantil coherente y de etapa completa que se defiende y construye con los miembros de la comunidad educativa e instituciones públicas; que respeta a las personas de 0 a 6 años y a su potencial, y que apoya el desarrollo de sus capacidades fundamentales, en tanto que son seres humanos globales, activos, críticos, imaginativos, competentes y capaces de afrontar su futuro.

La patente necesidad de seguir defendiendo nuestras escuelas y su modelo, en este escenario pleno aún de incertidumbres, otorgan, tanto a la plataforma como al movimiento en defensa de las EE.II.MM, más sentido que nunca, y por ello los y las representantes de los grupos de trabajo, de las AMAPAS y del colectivo de trabajadores y trabajadoras de las escuelas proponemos que el movimiento de la defensa forme parte de esta Plataforma con los beneficios que esto supondría, como es el dotarnos de una entidad con capacidad jurídica con la que funcionar.

Esta propuesta será objeto de desarrollo en la próxima Asamblea General.

3.- Estructura actual

Después de un año de movilización, la estructura actual no difiere mucho de aquella que se consensó en la primera Asamblea General en la E.I.M. Luna. Seguimos viendo necesario fortalecer la estructura conjunta de familias y trabajadores/as (antiguos/as y actuales) que hemos ido construyendo con el fin de garantizar respuestas rápidas a los envites que seguro vamos a tener que afrontar, al mismo tiempo que avanzamos en la participación e implicación de más sectores de dentro y de fuera de las escuelas. Para ello se ha elaborado una propuesta organizativa, que deberá ser ratificada en asamblea general.



Grupo de Acción: Se encarga de organizar y llevar a cabo todas las acciones y actividades planificadas en coordinación con el resto de grupos.

Grupo de Comunicación: Proporciona cobertura mediática a la Plataforma y a los proyectos de acción encargándose de prensa, redes sociales y página web.

Grupo Político, Institucional y Jurídico: Se encarga de analizar la actualidad política y la legislación vigente para proponer medidas y acciones que aseguren la protección legal de las escuelas, su independencia, su financiación y su carácter público.

Grupo de Extensión: Extiende la defensa de nuestras escuelas a un ámbito más global, generando debate educativo en la ciudadanía, relacionándose con otras plataformas 0-6 y promoviendo espacios de encuentro.

La Coordinadora, como el órgano de gestión y representación de la plataforma. Está formada por representantes de las AMAPAS, del Comité de Empresa y de los grupos de trabajo, además de por una persona para la coordinación general y otra para la tesorería.

4.- Situación actual y hoja de ruta

Tal y como informamos en el último boletín, el compromiso alcanzado en el curso pasado por el Pleno del Ayuntamiento de Granada para el mantenimiento de las escuelas no es suficiente, y por eso para este curso nos hemos propuesto una serie de objetivos a cuya consecución están encaminados todos nuestros esfuerzos:

Como **primer y principal objetivo** nos propusimos lograr un **acuerdo de financiación** con la Junta de Andalucía que respete el actual proyecto educativo, y para ello el pasado 24 de Octubre representantes de familias y personal de las escuelas nos reunimos con los representantes de todos los grupos políticos del Ayuntamiento de Granada. En dicha reunión se acordó iniciar conjuntamente un proceso de negociación con la Consejería de Educación con el fin de obtener su apoyo al modelo y una línea de financiación singular al conjunto de la etapa que respetase la autonomía y características del mismo. Dicho consenso para negociar fue ratificado por el Pleno del Ayuntamiento en el mes de Noviembre y ha posibilitado que actualmente exista un proceso de diálogo entre la Alcaldía y la Viceconsejería de Educación de la Junta, el cual ha permitido que ésta acepte la posibilidad de una línea de financiación conjunta a las escuelas, estando a la espera de recibir una propuesta concreta.

Como **segundo objetivo** o segunda vía nos propusimos lograr una **modificación de la legislación** andaluza que permita que centros integrados de etapa completa como los nuestros tengan posibilidad de ser conveniados por parte de la Junta de Andalucía, ya que con la legislación actual pueden convenirse 0-3 o 3-6, pero no ambos ciclos en un mismo centro, a no ser que se cumplan unos requisitos que, de hacerlo, romperían el modelo educativo que defendemos.

El compromiso alcanzado en el curso pasado por el Pleno del Ayuntamiento de Granada NO es suficiente.

Para ello el mismo día 24 de Octubre también nos reunimos con los parlamentarios por Granada de todas las fuerza políticas presentes en el Parlamento de Andalucía (PSOE, PP, Podemos, Ciudadanos e IU) con el objetivo de presentarles y conseguir que respaldaran nuestra propuesta de reforma del actual decreto que regula el ciclo 0-3 años, la cual consiste en incluir en dicho decreto, mediante disposición adicional, a los centros 0-6 y las excepciones normativas que harían posible conveniarlos sin destruir el modelo. Salvo el PSOE todos los grupos respaldaron nuestra propuesta, la cual fue registrada como PNL (Proposición No de Ley) ante la Comisión de Educación del Parlamento Andaluz. Sin embargo la realidad es que la última palabra no la tiene el Parlamento sino el Ejecutivo que dirige el PSOE, con lo que es más que probable que la iniciativa fracase al no ser este partido partidario de abrir la puerta a modelos educativos distintos a los reglados en sus normas. Lo bueno de esta situación es que al menos el Gobierno Andaluz tendrá que posicionarse de forma expresa sobre la propuesta, y eso como mínimo ayudará a generar debate.

Como **tercer objetivo** nos propusimos estudiar y decidir qué **forma jurídica** supondría una estructura de gestión más democrática y participativa de la institución. Así, desde la *Comisión Jurídico-institucional* creada dentro del grupo *PIJ* se valora que nos convendría más volver a la figura anterior de Patronato Municipal y con dicha finalidad se está elaborando una propuesta de modificación de estatutos que recoja el actual modelo educativo y donde se garantice la presencia y participación de familias y trabajadores. Dicho borrador será compartido con las familias y personal de las escuelas, para posteriormente consensuarlo con los diferentes grupos políticos municipales y poder ser finalmente ratificado por el Pleno del Ayuntamiento.

5.- “Un salto por la Infancia”, nuestra acción de Noviembre

Con motivo del día internacional de la Infancia, el 20 de noviembre de 2016, las niñas, niños, madres, padres, maestros y maestras de ahora y de siempre de las Escuelas Arlequín, Belén, Duende y Luna, junto a la ciudad de Granada, nos juntamos de nuevo en la plaza del Carmen, lugar ya emblemático por lo que ha representado para las Escuelas Infantiles en este último año.

Allí pudimos disfrutar de diferentes propuestas y juegos con “Un Salto por la Infancia”. Saltar obstáculos pequeños, medianos y grandes. Saltar hacia delante, saltar acompañados, cogidos de las manos. Saltar para coger energías y seguir avanzando y volver a saltar todas las veces que quisimos para hacer la ciudad nuestra, para hacer visible una ciudad para vivir y crecer desde los 0 a los 6 años. Y más. Una ciudad que respete y atienda los derechos de la infancia. Y así saltamos hasta llegar a la simbólica cifra de 136.992 saltos por la infancia.

Recordamos este entrañable encuentro con muy buena sensación. El día de la Infancia teníamos que hacer visible la existencia y experiencia de un proyecto educativo 0-6 años. Conquistamos la plaza del Carmen para disfrutar y jugar en la mejor compañía, con nuestras niñas y nuestros niños, con los adultos que hacen posible día a día nuestras escuelas y todo aquel que quiso unirse.

Además bailamos. Bailamos una divertida coreografía: ritmo, música, diversión y saltos, por supuesto. Se leyó un manifiesto, una declaración de intenciones, una exposición de una realidad que queríamos compartir con la ciudad de Granada. Nos volvimos a reencontrar con amigos y amigas, con compañeros y compañeras. Animamos a la ciudadanía a que se uniera y se contagiara de nuestro entusiasmo y de una infancia que ocupa el espacio público por derecho y con derechos. Quien así lo deseó pudo firmar la Carta de adhesión para reafirmar y apoyar una educación infantil pública, con identidad propia, de etapa completa y de calidad.

Gracias a todos y todas por participar, por hacer posible este día, y por compartir en las redes este encuentro, sin vosotr@s esto no hubiera sido posible.

Seguimos estando presentes, seguiremos SALTANDO hacia delante.



6.- Herramientas de comunicación

Desde el grupo de comunicación informamos de las actividades que se organizan para la defensa de las escuelas, narramos lo que siente la comunidad educativa, contamos lo que nos desvela, comunicamos con ahínco la defensa de nuestro modelo pedagógico y lo ponemos en valor. Queremos trasladar de forma vehemente nuestro compromiso con una ciudad más 0-6. Y claro, hacerlo de forma educada y educativa, unas veces con palabras, otras con imágenes y, cuando acompañan las musas, invitando a la reflexión, como nos enseñan ellos/as.

En la actualidad estamos trabajando en una plataforma web que servirá como punto de encuentro para todas las personas implicadas y/o interesadas en este proyecto. En ella haremos repaso de todo lo acontecido hasta la fecha e iremos integrando el detalle de todas las acciones, la documentación generada, y todas las noticias de calado que nos atañen. Nuestra intención es generar una dinámica multidireccional en la que toda la comunidad implicada construya.

Queremos trasladar de forma vehemente nuestro compromiso con una ciudad 0-6



Mientras tanto, podéis seguirnos en las redes sociales,

Twitter: [@Si06Granada](https://twitter.com/Si06Granada)

Facebook: [@Si06Granada](https://www.facebook.com/Si06Granada)

poneros en contacto con nosotros a través de la cuenta de correo

si06granada@gmail.com

o ver nuestro contenido audiovisual en nuestro canal de Youtube:

[Comunicación EIM Granada](#)

7.- Informe de Tesorería

La Tesorería y cuenta bancaria se abrió con 1600 euros, 400 euros por escuela que recaudamos de la venta de camisetas en la Feria del Libro 2016. La cuenta (de La Caixa) se abrió en un principio como personal porque no había otra opción, al carecer de identidad jurídica. Dado que la Plataforma 0-6 Es Futuro dispone de CIF desde hace unos días, esta cuenta bancaria se cambiará de titular.

Los ingresos de esta cuenta provienen de la venta de camisetas y en un futuro de cualquier actividad que se proponga y que tenga como único fin poder financiar las acciones y actividades que se propongan para la defensa de las escuelas y el modelo.

La cuenta bancaria la gestionará Pamela Cepeda (Escuela Duende). A través de los Coordinadores de cada equipo de trabajo en cada escuela, podrán hacer llegar las facturas y/o tickets que se han hecho para y por la defensa a Pamela. Se pagarán las facturas cada final de trimestre a la persona correspondiente (Coordinador/a de equipos o presidentas AMPAs)

A continuación los resúmenes de ingresos, gastos y saldos que hasta ahora se han hecho:

Actividad	Concepto	Ingresos	Gastos
"El bosque de las Ideas"	Arlequín	400,00	133,04
	Belén	400,00	0,00
	Duende	400,00	0,00
	Luna	400,00	0,00
	Plataforma		15,80
"Yincana"	Arlequín	64,00	48,90
	Belén	100,00	74,20
	Duende	135,00	15,00
	Luna	133,00	37,00
	Plataforma	0,00	13,68
	Compra camisetas	0,00	335,20
"Un Salto por la Infancia"	Arlequín		32,25
	Belén		31,55
	Duende		0,00
	Luna		60,00
	Plataforma		6,00
Gastos generales	Página web		28,29
	Mantenimiento cuenta		14,12
Totales y saldo	Subtotales:	2.032,00	845,03
	Saldo actual:		1.186,97