

3^o Asamblea General Mayo 2017

ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL BELÉN

Orden del Día:

1.- Situación actual de la Defensa:

- Área de Acción
- Área de Comunicación
- Área de Extensión
- Área Tesorería
- Área PIJ

2.- Ruegos y preguntas

1.1 Área Acción

¿Quienes somos?



¿Cómo
funcionamos?



¿Qué hacemos?

Hacer visible la forma tan especial y particular que ofrecen las Escuelas Infantiles Municipales de Granada, su pedagogía e idiosincrasia; ponerlas en valor y ofrecer la concepción de la Infancia 0-6 que merece nuestra ciudad.

¡Únete!

Sin la intervención y la implicación de la gente y sobre todo, “creerse el proyecto”, ningún acto se podría llevar a cabo.

Situación Actual



20 un salto por la
Noviembre Infancia
2016





presenta:

El maravilloso mundo de los Sentidos

Día: **22 Abril** Hora: **De 12:00 a 14:00h.**

Lugar: **Fuente de las Batallas**

Lo que nos vamos a encontrar:

- Mesa de información (Animación)
- Zona amplia de lectura
- Taller de marcapáginas
- Cuentacuentos y lectura en voz alta



1.2 Comunicación

¿Qué hacemos?

Damos visibilidad a todas las acciones que se desarrollan dentro de la plataforma.

Damos a conocer el modelo educativo de nuestras escuelas a través de algunas de sus actividades más representativas.

Para ello utilizamos las siguientes herramientas de comunicación:

WEB

RRSS

Notas y
convocatorias
de prensa

Vídeos
Fotos

Carteles
Folletos
Panartas

¿Quiénes somos?

¿Cómo funcionamos?

Somos un equipo multidisciplinar

Técnico
Informático Web

Community
Managers RRSS

Editora
Audiovisual

Periodista (Notas de
Prensa, convocatorias)

Diseñadores/as
gráficos/as

Docentes

Nos faltas tú ¡Únete!

...últimas acciones

Yo También soy 06

www.si06granada.es



SI06GRANADA.ES



Síguenos



Únete

Tenemos por delante:

- Cobertura de la presentación de la plataforma para este trimestre.
- Seguir trabajando en la web, recopilando material para dotarla de contenido.
- Continuar con la labor de las redes sociales.

1.3 Extensión

¿Qué hacemos?

Uno de nuestro objetivos es extender la defensa de nuestras escuelas a un ámbito más global, generando debate educativo en la ciudadanía, relacionándose con otras plataformas 0-6 y promoviendo espacios de encuentro.



¿Cómo funcionamos?

La patente necesidad de seguir defendiendo nuestras escuelas y su modelo, en este escenario pleno aún de incertidumbres, otorgan, tanto a la “plataforma 06 es futuro” como al movimiento en defensa de las EEII.MM. formado por familias y profesionales de las escuelas, más sentido que nunca.

¿Quiénes somos?

Todas aquellas personas que se unen a la defensa de las EIM de Granada, bien de forma activa y directa, o bien como apoyo logístico, institucional, cultural... y que de forma explícita se adhieren al manifiesto. A él se han adheridos antiguas familias, profesionales de las EEII y de otras instituciones, asociaciones culturales y todos aquellos que quieren defender y extender el modelo educativo dentro y fuera de Granada.

MANIFIESTO

Carta de Adhesión a la Plataforma Sí 0-6 Granada

Los retos del nuevo siglo plantean a la educación en general y también a la educación infantil grandes cambios de forma y de fondo que son imprescindibles abordar en toda su dimensión y significado.

La educación infantil no puede ser concebida como un espacio y un tiempo de transmisión de enseñanzas y conocimientos, sino como un contexto relacional en el que favorecer el pleno desarrollo de las capacidades de los pequeños y pequeñas. Una escuela que sepa respetar y potenciar el presente de la infancia, es garantía para afrontar el futuro en una sociedad de la que hoy poco conocemos.

Defendemos la conveniencia de que las Administraciones Públicas mantengan centros de 0-6 años, haciendo de la Escuela Infantil un lugar de vida y aprendizaje, en un marco tanto físico como relacional de dimensiones abarcables y humanas, en el que las niñas y niños de distintas edades puedan aprender juntos. Que puedan convivir con ellos y descubrir el mundo que les rodea y sus propias capacidades, teniendo en cuenta al otro, siendo capaces de ponerse en su lugar. Esto permite apoyar un crecimiento sano de sus protagonistas: niños y niñas, familias y profesionales.

¡Adhiérete al Manifiesto!

<http://si06granada.es/manifiesto/>

Situación Actual

Leer y escribir, de 0 a 6 años

Un camino lleno de descubrimientos

¿Qué significa saber leer y escribir?

Saber leer y escribir no consiste en acumular habilidades, sino en poseer la capacidad para expresar y comprender ideas. Leer es dar sentido a un texto, construir ideas y elaborar juicios a partir de las experiencias propias y la imagen del mundo de cada lector. El aprendizaje de la lectura y la escritura es una tarea que se realiza inintermitentemente a lo largo de los años. No es una adquisición fulgurante y definitiva. Es una construcción lenta y no exenta de errores y retrocesos.

¿Cómo se realiza ese aprendizaje?

El aprendizaje de la lectura y la escritura es un proceso cuyo origen es independiente de la voluntad de la escuela y que prosiguió una vez que se da por concluida esa enseñanza. Eso quiere decir que el aprendizaje está distribuido a lo largo del tiempo, durante el que se suceden los conocimientos. Saber leer o escribir no es fruto de un descubrimiento súbito, ni de una única intervención pedagógica, ni de una única metodología. La cuestión no es adelantar o retrasar aprendizajes, sino establecer la manera de hacer partícipes a los niños y niñas del mundo escrito que les rodea, de introducirlos en situaciones reales de lectura y escritura que les permita aplicar sus propios conocimientos, de estimular su curiosidad hacia el mundo de los signos gráficos. Solo así, cada cual a su ritmo, lejos de la artificialidad de una enseñanza sin relación con la vida, los niños se conectarán en lectores y escritores.

¿Cuál es el papel de los adultos?

Estimular el aprendizaje espontáneo de los niños, facilitarles la información que solicitan, aclararles las dudas que se les planteen, orientar sus incipientes conocimientos, favorecer su desarrollo vital a través de una permanente relación con el medio escrito en el que viven; en suma, se trata de actuar del mismo modo que cuando los niños aprendieron a hablar. A esa tarea vital, no sólo pedagógica, también están convocadas las familias que deben saber qué cuando tienen cuentos a sus hijos, cuando les indican los nombres de las cosas, cuando escriben entre que qué, les están ayudando a leer y escribir.



- Construcción Base de Datos
- Diseño Líneas de Actuación Modelo de Extensión
- Red de relaciones con profesionales y familias que comparten modelo 06

Estamos trabajando en

- Barrios: Actuar con asoc. de mujeres, de vecinos, juveniles, colegios públicos, bibliotecas e incluso en centros de salud.
- Conseguir visibilidad en Eventos que se convoquen.
- Antiguos alumnos/as: Encuentros temáticos por escuela.

PLATAFORMA SÍ 06 GRANADA

Queremos ratificar en esta Asamblea la necesidad de unirnos en una sola entidad jurídica, para lo que usaríamos la ya constituida en noviembre de 2016 (Plataforma 06 Es Futuro), con los mismos fines, objetivos y misión.



1.4 Área Tesorería



Necesidad de esta figura, sabiendo que existirían acciones que llevar a cabo y que requerirían de aportaciones económicas.

Feria del Libro 2017

HECHO	CONCEPTO	GASTO
Extensión	Impresiones Gami	278,78
Duende	Multitaller	45,79
Arlequin	Rotuladores	7,2
	Varios Chinos	16,8
Luna	Bricodepot	7,2
	Tejidos y Hogar	48
	Cinta Carrocero	3
	Cajas	16
	Bridas	7,1
	Bridas Bricodepot	17
	Lavado	4,5
TOTAL		451, 37

CONCEPTO	GASTO
FERIA DEL LIBRO 2016	148,84
YINKANA	523,98
UN SALTO POR LA INFANCIA	129,80
FERIA DEL LIBRO 2017	451,37
PÁGINA WEB MANTENIMIENTO CC	30,00 14,12
TOTAL	1298,11

Gastos hechos hasta la actualidad

CONCEPTO	ENTRADAS
FERIA DEL LIBRO 2016	1600
YINKANA	432
	2032

TOTAL	733,89
--------------	---------------

1.5 Área PIJ

¿Qué hacemos?

Grupo encargado de:

- definir la estrategia política a corto plazo
- programar y mantener las relaciones con las diferentes instituciones, Ayuntamiento, grupos políticos, Junta de Andalucía, Universidad
- todos los aspectos jurídicos que van surgiendo, como puede ser la elaboración de unos nuevos estatutos o la redacción de cualquier instancia a presentar ante las administraciones.

¿Cómo funcionamos?

A través de un grupo de google drive y a través de un grupo de whatsapp, mediante reuniones y principalmente mediante trabajos compartidos online.

¿Quiénes somos?

Grupo constituidos por aproximadamente 5 personas. Todo el que quiera y pueda a unirse a nosotros, sin que sea necesario tener conocimientos de derecho, sino más bien visión política y un poco de tiempo.

Únete

Situación Actual:

Hoja de ruta

- **PNL: Redacción y presentación de una Propuesta No de Ley a la comisión educativa del Parlamento Andaluz.**
- **Obtención de una financiación Singular.**
- **Modificación de la actual forma jurídica y de los Estatutos de la Fundación.**

Estatutos:

- Se ha elaborado un borrador para iniciar su presentación y debate entre todos los sectores implicados y el conjunto de los grupos políticos municipales.
- A la espera de celebrar una primera reunión con los grupos políticos municipales

1. Optar por cambiar la fórmula jurídica y adoptar la de Patronato Municipal (agencia pública administrativa local) o por el contrario mantenerse en la de Fundación Pública Local.
2. Mayor definición en la relación con la educación y atención a la población 06, gestión de las EIM, inclusión modelo 0-6.
3. Dotar de una estructura organizativa y de gestión, que garantice la presencia y participación de familias y trabajadores en los órganos de gestión y gobierno de la institución; consolidan dinámicas de funcionamiento y estructuras de coordinación interescuelas.
4. Aumentar la función tuitiva municipal

2. Ruegos y Preguntas

