

Acta III Asamblea General Plataforma 0-6

EIM Belén

16 Mayo 2017.

Asistentes: 52 personas (registro nominal de asistentes disponible).

La reunión da comienzo a las 17:35 hrs. Según lo especificado en el orden del día, cada grupo de trabajo toma la palabra por turnos para presentar la situación actual en la defensa del modelo 0-6. Además, se recuerda a los asistentes cuáles son las funciones de cada grupo, quiénes lo componen y cómo se organizan, así como se invita a familias y personal a participar activamente en los mismos.

1.- Situación actual en la defensa del modelo

Área Acción.

¿Quiénes somos?

El grupo de acción lo forman maestras y familias de las cuatro escuelas. Hay una representación de cada una que pueden ser sustituidas en momentos puntuales por razones diversas (incompatibilidad de horarios, imprevistos...) pero siempre representadas en las reuniones. De Duende: Eli (representante de las maestras), Marisa y Patricia (representantes de familias); De Luna: Virginia (representante de las maestras), Arantxa y Encarni (representantes de las familias); De Belén: Elena y Esperanza (representantes de las maestras), David y Virginia (representantes de las familias); Arlequín: Lucía (representante de las maestras) y Ester (representante de las familias)

En resumen, es un grupo formado como mínimo por ocho personas, dos de cada escuela (maestra y familia), coordinadas y comunicadas entre todas

Nuestras portavoces en la Plataforma son Lucía y Encarni.

¿Cómo funcionamos?

Como representantes de los grupos de acción de cada escuela, hacemos de intermediarios entre las mismas. Recogemos y llevamos información, tomamos las decisiones de manera consensuada y elaboramos la propuesta de acción a llevar a cabo de manera conjunta. Después trasladamos todo a la Coordinadora, que nos sirve de apoyo y de guía. A continuación, nos repartimos las tareas y las desarrollamos de manera conjunta las familias y maestras/os de cada escuela.

Nos comunicamos, en las reuniones oportunas, a través de correo electrónico (tenemos un grupo de Google group) y por el grupo de Whatsapp creado.

También contamos con la participación de una persona del grupo de comunicación que están al tanto de todo, para hacer de enlace en las redes sociales y en toda la publicidad necesaria.

¿Qué hacemos?

El concepto de acción ya ha cambiado (ya no es de urgencia reivindicativa sino de estar presentes en la ciudad). Nuestra misión principalmente es dar visibilidad a las escuelas, sacar a la luz y dar a conocer la forma tan especial y particular que ofrece; ponerlas en valor y ofrecer nuestra visión de la infancia 0-6 que merece nuestra ciudad, y principalmente nuestros niños y niñas. Mostrar la pedagogía y la idiosincrasia de las escuelas

En la primera reunión propusimos la elaboración de un plan de acciones a llevar a cabo para éste curso, que se basaba en la realización de actos puntuales (pocos y de calidad), con tiempo y bien organizados (tres para ser exactos) y nuestra incorporación en las actividades relacionadas con la infancia de nuestra ciudad.

Invitación a unirse

Desde luego éste es el grupo que más necesita del apoyo de la gente, tanto familias como maestros/as, sobre todo en la parte final de ejecución del acto en sí. Cuanta más gente ayude en la elaboración de la acción, mejor nos sentiremos, trabajaremos y el resultado final será más bonito. Sería interesante que se aportarán las cualidades especiales que tenemos todos, los contactos que podamos ofrecer en momentos determinados, poner a disposición el tiempo (aunque sea poco) necesario para la elaboración y la ejecución de la acción en sí. Sin la intervención de la gente y la implicación de la misma “y sobre todo, creerse el proyecto”, ningún acto se podría llevar a cabo.

Situación actual

Hemos llevado a cabo dos acciones hasta la fecha: Día de la infancia (22 de noviembre) y Día del libro (22 de abril) y está prevista una tercera con motivo de presentación de la plataforma.

- 22 de noviembre “Un salto por la infancia”

¿En qué consistió? Saltar por la infancia y recoger de manera simbólica dichos saltos. Inauguración del acto con la lectura de un pequeño texto. A continuación da comienzo el salto, con seis plataformas distintas en las que dar un salto por la infancia y contabilizarlo en un marcador gigante. Ofrecer a los saltadores un lazo verde como símbolo de la acción. Flashmob en momentos determinados para dinamizar. Imágenes de Frato haciendo referencia a los derechos de la infancia y finalización del recuento de saltos unido a la lectura de un manifiesto.

Una acción que nos acercó a la ciudadanía, sencilla, distinta pero muy activa y vistosa. Valorada muy positivamente, fue el inicio del curso, y se contó con familias recién incorporadas a las escuelas y con gente que se acercó.

- 22 de Abril “El maravilloso mundo de los sentidos”

¿En qué consistió? Con motivo de la celebración del día del libro, repetimos encuentro en la Fuente de las Batallas, una gran superficie dividida en tres espacios (lectura en voz baja, lectura en voz alta y elaboración de marcapáginas) donde se pretendía reflejar el tratamiento de la

lectura en nuestras escuelas, con una invitación abierta a toda la ciudadanía y en especial a la infancia. En el exterior de la instalación animaciones que invitaban a la participación y una mesa informativa sobre nuestra defensa. Todo ello enmarcado en los cinco sentidos como hilo conductor de la feria del libro de este año.

Se consiguió una instalación tranquila, donde poder disfrutar de las actividades que se ofrecían de manera natural, sin grandes aglomeraciones que permitió disfrutar el momento. Fue también un bonito lugar de encuentro, con una buena excusa. Se valora muy positivamente la colaboración y apoyo incondicional por parte de las familias y la amplia participación por parte de los equipos educativos (muy superior al año pasado) en la planificación y preparación, así como la amplia asistencia a la actividad.

Área Comunicación. Presentación de la Web.

¿Qué hacemos?

Como grupo de comunicación damos cobertura a todos los eventos que tienen lugar dentro de la plataforma en todas sus fases: durante la preparación, la realización del evento, y tras el evento (divulgando crónicas, vídeos resúmenes, etc.). Además, otra tarea muy importante del grupo de comunicación es la labor de divulgación del modelo 0-6: noticias, artículos pedagógicos, y también las pequeñas cosas que hacen especiales a nuestras escuelas y sus protagonistas.

¿Cómo se hace esta tarea?

Multicanal

- online: youtube, twitter, FB, presencia diaria en RRSS.
- offline: notas de prensa

Tareas y materiales generados desde el grupo:

- Material audiovisual (vídeos, fotos) que sirve tanto como para enviar a los medios como para publicar en nuestra plataforma, usar en redes, fortalecer nuestra hemeroteca, etc.
- Redacción de notas de prensa, convocatorias de medios, etc
- Diseño de cartelería, panfletos (este año se ha hecho la pancarta)
- Se ha creado la web Si06granada.es. con materiales audiovisuales, boletines, noticias y novedades. Se entiende como un recurso dinámico, en el que participan las familias y personal.
- Mantenimiento de actividad en RRSS: Facebook, Twitter, canal de Youtube. Para alimentar estas redes sociales trabajamos en equipo tanto entre nosotros como con los centros, profesores y directores/as de nuestras cuatro escuelas, que nos van pasando material para poner en valor el proyecto 0-6. Se realiza llamamiento a los profesionales para que les pasen material del día a día de las escuelas para visibilizar en las redes y divulgar.
- Acciones concretas para reforzar la identidad corporativa 06, como un vídeo-resumen sobre la plataforma y un vídeo colaborativo en el que se muestra el gran apoyo que nos respalda, familias, trabajadores/as, que apoyan el 06.

¿Cómo funcionamos?

Actualmente tenemos las funciones distribuidas

- Tenemos un técnico informático para la web
- Un periodista que nos lleva el tema prensa cada vez que hay algo noticiable o cuando organizamos eventos.
- Una editora audiovisual que nos lleva el tema vídeos, ella misma graba y monta.
- Las redes están repartidas entre dos personas, una lleva face y otra twitter. Como ya se ha dicho anteriormente hay contacto directo entre estas personas y los docentes y directores de las escuelas para preparar y recopilar material que sirva para alimentarlas y mostrar las bondades de nuestro proyecto educativo 06.
- En tema diseño gráfico, como se suele necesitar en momentos puntuales, vamos contando con gente que esté disponible en cada momento.

Estamos en contacto continuo por whatsapp sobre todo, nos comunicamos a través de grupos de whatsapp, por teléfono, tenemos también comunicación a través de email y una carpeta de drive donde colgamos material común para su distribución en redes.

¿Quiénes somos?

Fabián (web), Sonia (audiovisual, canal de Youtube y Facebook), Sergio (Twitter), Silvia (apoyo a las acciones de comunicación). Dentro del grupo hay más gente, profesoras de Duende (Isa y Trini), directora de Arlequín, el año pasado Carmen de Belén en diseño y este Ramón de Luna. Actualmente Sonia y Sergio coordinan el grupo.

Invitación a unirse

Desde luego hace falta más gente. Gente que sepa de diseño, comunicación, audiovisual. Si fuésemos más podríamos colgar contenido más elaborado y con mayor frecuencia en las redes sociales y repartir mejor el trabajo cuando hay acciones concretas. Además de la participación como miembros del grupo, se realiza llamamiento a la colaboración para dotar de recursos a la web y RRSS, con foto y/o texto (contactar a cualquiera de las personas del equipo).

Situación actual

Se presenta la web <http://si06granada.es/> que recoge un manifiesto de adhesión a la Plataforma Si06 Granada y los materiales audiovisuales, notas de prensa, etc. Se informa que habrá un acto oficial de presentación de esta web en fecha por determinar.

Es necesario seguir trabajando en la web, recopilando material para dotarla de contenido y continuar con la labor de las redes sociales.

Área Extensión -- "Plataforma 0-6 Es Futuro". Presentación de la forma jurídica propuesta para la Defensa de las escuelas: Plataforma Si0-6Granada. Ratificación si procede.

¿Qué hacemos?

La *Plataforma 0-6 Es Futuro* se presentó el 23 de abril de 2016 en la Feria del Libro, como cierre a la actividad “*El Bosque de las Ideas*” organizada por el grupo de Acción del movimiento en defensa de las escuelas para ese mismo día en la Fuente de las Batallas.

Uno de nuestro objetivos es extender la defensa de nuestras escuelas a un ámbito más global, generando debate educativo en la ciudadanía, relacionándose con otras plataformas 0-6 y promoviendo espacios de encuentro.

En ella se ha dado cabida a todas las voces que defienden una educación infantil pública y municipal de etapa completa.

En las reuniones para la organización de la actividad “un salto por la infancia” del 20 de noviembre, los miembros de la Plataforma, los y las representantes de los grupos de trabajo, de las AMAPAS y del colectivo de trabajadores y trabajadoras de las escuelas, nos planteamos que el movimiento de la defensa formará parte de esta Plataforma con los beneficios que esto supondría, como es el dotarnos de una entidad con capacidad jurídica con la que funcionar o tener una visibilidad mayor en la sociedad granadina de las acciones que se llevarán a cabo.

¿Cómo funcionamos?

Decidimos constituirnos como asociación, para tener entidad jurídica, y funcionamos como tal. En fecha 28/11/2016 se registró la Plataforma con el número 10072 en el Registro de Asociaciones de Andalucía. La patente necesidad de seguir defendiendo nuestras escuelas y su modelo, en este escenario pleno aún de incertidumbres, otorgan, tanto a la “plataforma 06 es futuro” como al movimiento en defensa de las EEII.MM. formado por familias y profesionales de las escuelas, más sentido que nunca.

¿Quiénes somos?

Todas aquellas personas que se unan a la defensa de las EIM de Granada, bien de forma activa y directa, o bien como apoyo logístico, institucional, cultural... y que de forma explícita se adhieran al manifiesto. A él se han adheridos antiguas familias, profesionales de las EEII y de otras instituciones, asociaciones culturales y todos aquellos que quieren defender y extender el modelo educativo dentro y fuera de Granada

Invitación a unirse

Animamos a todas las personas que no os hayáis unido a fecha de hoy que os unáis a la Plataforma en la web o de forma manual.

Situación actual

Queremos trabajar y colaborar desde los distintos enfoques que se recogen en la plataforma, para mostrar a la sociedad las ventajas y la necesidad de este modelo educativo y de la etapa

0-6, así como de la necesidad de una propuesta de educación infantil en la ciudad de calidad, que englobe sociedad, educación y cultura.

Entre nuestras principales tareas:

- Realización y mantenimiento de una base de datos con personas, empresas, administraciones, instituciones, asociaciones...etc., que apoyen los objetivos y las líneas de actuación de la Plataforma Si06 Granada, recogidas en el manifiesto y en la carta de adhesión.
- Diseñar las líneas de actuación para la extensión del modelo en la ciudad y en la sociedad.
- Mantener a una red de relaciones exteriores con profesionales y con familias que compartan el modelo 06 y que puedan aportar/colaborar en la extensión del modelo, dándoles cabida en este grupo.

En este sentido, estamos trabajando en las siguientes líneas estratégicas de las distintas áreas de trabajo:

- Barrios: actuar con asociaciones de mujeres, de vecinos, juveniles, colegios públicos, bibliotecas e incluso centros de salud. Conseguir estar presentes en eventos que convoquen.
- Antiguos alumnos/as: Se plantea realizar en breve, encuentros temáticos por escuela. Posteriormente se plantean encuentros con otras temáticas

Se propone ratificar en esta asamblea la necesidad de oficializar la unión con la “Plataforma 0-6 Es Futuro” y constituirnos juntos como Plataforma con entidad jurídica, asumiendo para ello la ya constituida en noviembre de 2016 (Plataforma 06 Es Futuro), compartiendo fines, objetivos y misión. Hasta hoy, se está colaborando en total sintonía y esta colaboración nos permite contar con un CIF y un número de cuenta. Se argumenta que no tiene sentido trabajar juntos en la defensa del mismo modelo de escuelas y no pertenecer a un mismo colectivo, con la misma identidad propia. Se plantea que la asamblea ratifique esta decisión para constituir formalmente ambos movimientos en una única plataforma.

Se procede con la votación y se aprueba por unanimidad (50 votos, 2 asistentes llegaron con posterioridad a la votación y se adhieren a la misma). Se pasa votación nominal para controlar también asistencia.

Área Tesorería.

Tesorería nace de la necesidad de gestionar el dinero que en un principio comenzó a recaudarse con la venta de las camisetas, más bolsos y chapas, en la Feria del Libro de El Bosque de las Ideas, 2016. Estaba claro que como movimiento no queríamos que las tesorerías de las Ampas asumieran los gastos que podrían generar.

En una de las primeras reuniones en el nacimiento del Movimiento 06, se habló de la necesidad de esta figura, sabiendo que existirían acciones que llevar a cabo y que requerirían de aportaciones económicas.

Al asumirnos como Plataforma (ratificado en la votación anterior) y por lo tanto como una entidad jurídica, la tesorería ahora cuenta con un número de cuenta donde el dinero es gestionado.

¿Cómo funcionamos?

Cuando nos enfrentamos a actividades donde todas las partes intervienen (Ampas y Trabajadores) los gastos en un principio son asumidas por las propias personas. Al finalizar la actividad, se realiza un balance de gastos y se hace el pago total de lo gastado a la propia Ampa de cada escuela (es decir, a una sólo C/C por escuela) y el Ampa es responsable de devolver el dinero a las personas que aportaron a la actividad.

¿Quiénes somos?

Pamela, mamá de EIM Duende.

Situación actual

Nuestros gastos están asociados principalmente a impulsar las acciones que requieren los equipos de acción, de comunicación y de extensión, siempre alineados en los valores y misión de la Plataforma Sí06.

Uno de los últimos gastos más importantes y de carácter más imperecedero ha sido el dominio y hosting de la página web, y la pancarta que se presentó en la Feria del Libro El Maravilloso mundo de los sentidos.

El balance detallado de gastos de “El Maravilloso mundo de los sentidos” en la Feria del Libro 2017 se refleja en la siguiente tabla:

HECHO	CONCEPTO	GASTO
Extensión	Impresiones Gami	278,78
Duende	Multitaller	45,79
Arlequin	Rotuladores	7,2
	Varios Chinos	16,8
Luna	Bricodepot	7,2
	Tejidos y Hogar	48
	Cinta Carrocero	3
	Cajas	16
	Bridas	7,1

	Bridas Bricodepot	17
	Lavado	4,5
TOTAL		451,37

El resumen total de gastos se indica en la siguiente tabla:

CONCEPTO	GASTO
FERIA DEL LIBRO 2016	148,84
YINKANA	523,98
UN SALTO POR LA INFANCIA	129,80
FERIA DEL LIBRO 2017	451,37
PÁGINA WEB	30,00
MANTENIMIENTO CC	14,12
TOTAL	1298,11

El resumen total de ingresos se indica en la siguiente tabla:

CONCEPTO	ENTRADAS
FERIA DEL LIBRO 2016	1600
YINKANA	432
	2032

Considerando la diferencia entre los gastos totales (1298,11€) y los ingresos totales (2032€), el balance a fecha de hoy en la cuenta de la Plataforma Si 0-6 Granada es:

TOTAL	733,89
--------------	---------------

Se sugiere en este punto que será necesario buscar financiación a medio plazo para financiar futuras acciones.

Área Político-Institucional-Jurídico (PIJ).

¿Qué hacemos?

El PIJ nace de la fusión de los grupos de político-institucional y jurídico, toda vez que el curso pasado entendimos que ambos grupos debían ir de la mano por estar interrelacionadas sus funciones. Así, actualmente es el grupo encargado de definir la estrategia política a corto plazo, de programar y mantener las relaciones con las diferentes instituciones, Ayuntamiento, grupos políticos, Junta de Andalucía, Universidad, y de todos los aspectos jurídicos que van surgiendo, como puede ser la elaboración de unos nuevos estatutos o la redacción de cualquier instancia a presentar ante las administraciones.

¿Cómo funcionamos?

El PIJ funciona a través de un grupo de google drive y a través de un grupo de whatsapp, mediante reuniones y principalmente mediante documentos compartidos online.

¿Quiénes somos?

El PIJ ha sufrido una merma importante de entre sus miembros, siendo actualmente unos 5 miembros más o menos activos: Juan, Amparo, Victoria, Patricia e Isabel, por lo que estamos muy necesitados de nuevas incorporaciones con ganas de trabajar, invitando desde aquí a todo el que quiera y pueda a unirse a nosotros, sin que sea necesario tener conocimientos de derecho, sino más bien visión política y un poco de tiempo.

Isabel coordina el grupo.

Situación actual

Siguiendo la hoja de ruta que nos impusimos el curso pasado, desde el PIJ estamos trabajando en los siguientes objetivos:

- PNL: como ya se informó en el último boletín, se redactó y consensuó una propuesta de ley con el objetivo de que se incorporara al decreto que regula 0-3 una disposición adicional que amparara y permitiera las escuelas 0-6 en Andalucía, PNL que fue aprobada por la comisión educativa del Parlamento por el apoyo expreso de todos los grupos parlamentarios a excepción del PSOE. Pero finalmente el Decreto, como sabéis, se ha aprobado sin nuestra solicitud de reforma ni muchas otras completamente necesarias, habiéndose posicionado la Plataforma de forma expresa en contra de la reforma acordada.
- Obtención de una financiación singular: Como todos sabéis, el año pasado logramos el acuerdo unánime de todos los grupos municipales del Ayuntamiento a mantener económicamente el proyecto hasta que lográsemos una financiación con la Junta de Andalucía que respetara las características de nuestro modelo educativo.
 - Se ha abierto una partida específica en el presupuesto de la Fundación a cargo de la Junta de Andalucía.
 - Se han iniciado los contactos entre Alcaldía y Viceconsejería de Educación de la Junta de Andalucía.
 - Reunión con concejala, secretario de la Fundación y Gerente el pasado día 19 de abril en el Ayuntamiento.

- Modificación de la actual forma jurídica y de los estatutos de la Fundación.

Propuesta de reforma de los actuales estatutos (borrador adjunto a la convocatoria).

En relación a los estatutos y a la fórmula jurídica que nos ampare en el futuro, desde el PIJ, se ha elaborado un borrador de estatutos, para iniciar su presentación y debate entre todos los sectores implicados y con el conjunto de grupos políticos municipales.

En relación a los grupos municipales hemos presentado el referido borrador a todos ellos y estamos a la espera de celebrar una primera reunión conjunta con todos ellos, donde les vamos a pedir que definan su posición sobre cuatro aspectos que nos parecen centrales del borrador:

1. Optar por cambiar la fórmula jurídica y adoptar la de Patronato Municipal (agencia pública administrativa local) o por el contrario mantenerse en la de Fundación Pública Local.
2. En relación a los fines y objetivos, la propuesta que se realiza en el borrador va en la dirección de definir más todo lo relacionado con la educación y atención a la población de 0-6 años, la gestión de las escuelas infantiles municipales, la inclusión del modelo de escuelas de 0-6 años... frente a declaraciones muy generales y poco concretas
3. Configurar una estructura organizativa y de gestión, que garantice la presencia y participación de familias y trabajadores en los órganos de gestión y gobierno de la institución, al mismo tiempo que se consolidan dinámicas de funcionamiento y estructuras de coordinación interescolas. Respecto a los órganos de gobierno y a la toma de decisiones de los mismos el borrador busca la necesidad de buscar consensos, en las decisiones fundamentales y a dificultar el establecimiento fácil de mayorías absolutas.
4. Aumentar la función tuitiva municipal y por tanto las funciones de control y seguimiento por parte del pleno del Ayuntamiento.

La idea es que una vez que se compruebe la disposición de los distintos grupos municipales a buscar acuerdos sobre estos aspectos centrales del borrador presentado, se pase a una segunda fase de discusión conjunta sobre la redacción concreta del mismo. Obviamente es de suponer que este texto sufrirá modificaciones más o menos importantes en el proceso de discusión que se avecina.

2.- Ruegos y preguntas

- Pamela vuelve a invitar a los asistentes y a cualquier interesado a entrar a formar parte y colaborar en cualquiera de los grupos de trabajo y en la coordinadora, y también a asistir a cualquier reunión de la coordinadora.
- Se recuerda la composición de la coordinadora:
 - Representantes del personal de las escuelas.
 - Representantes de las cuatro AMPAS.
 - Representantes de los grupos de trabajo: Acción, Comunicación, Extensión, PIJ y Tesorería.
- Se menciona el último evento pendiente para este año: Presentación de la Plataforma

0-6. Memes propone retrasar la presentación hasta el inicio del próximo curso académico argumentando que sería más potente y contaría con mayor presencia de niños y familias, ya que el fin de curso está muy apretado en agenda con la preparación de las fiestas fin de curso.

- Se informa que la presentación de la asamblea se distribuirá junto con este acta.